

Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter (M. A.)



Übersicht:

Hochschule: Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Institut: Institut für Sport und Sportwissenschaft

Art des Studiengangs: Masterstudiengang

Studienabschluss: Master of Arts (M.A.)

Bewerbungspflichtig: Ja

Regelstudienzeit: 4

Sprachnachweise: Englisch / ggf. Deutsch

Anzahl der LP: 120

Studienbeginn: WS

Lehrsprache: Deutsch

Sonstiges: postgradualer Studiengang (konsekutiv)

Inhalt des Studiums

Der Masterstudiengang „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ ist ein Kooperationsprojekt der Universität Heidelberg, dem Karlsruher Institut für Technologie, dem Karlsruher Forschungszentrum für Schulsport und den Sport von Kindern und Jugendlichen sowie den Pädagogischen Hochschulen der beiden Standorte. Der Studiengang, der in Heidelberg die beiden Profile „Prävention & Rehabilitation“ und „Entwicklung & Talent“ umfasst, ist europaweit sowohl konzeptionell als auch inhaltlich in dieser Form einzigartig

Gegenstand des Masterstudiengangs ist die Vermittlung von theoretischen, methodischen und praktischen sportwissenschaftlichen/sportpädagogischen Kenntnissen als Grundlage für eine entwicklungsgemäße Planung und Durchführung einer ganzheitlichen Bewegungsförderung im Kindes- und Jugendalter. Die Bedeutung dieses Handlungsfeldes hat auf Grund des kontinuierlichen Rückganges der allgemeinen körperlichen Aktivität unserer Heranwachsenden in den letzten Dekaden stark zugenommen. Der zu beobachtende Bewegungsmangel beeinträchtigt nicht nur die alltags- und sportmotorische Leistungsfähigkeit der Kinder, sondern auch die psychische und kognitive Entwicklung. Vor diesem Hintergrund ist das Ziel des Studiums hochqualifizierte Sportwissenschaftlerinnen und Sportwissenschaftler auszubilden, die innovative Konzepte und Programme im Bereich Kinder- und Jugendsport erarbeiten, durchführen und evaluieren können. Das Fundament des wissenschaftlich orientierten Studienganges bilden das Basismodul „Kommunikation & Projektentwicklung“ sowie die Allgemeinmodule „Entwicklung & Sozialisation“, „Lernen & Instruktion“ und „Leisten & Trainieren“. Im Laufe des Studiums spezialisieren sich die Studierenden in den beiden Profilen „Prävention & Rehabilitation“ (Profil A) oder „Entwicklung & Talent“ (Profil B). Im Profil A stehen die vielfältigen Aspekte und Wirkungen körperlicher Aktivität auf die Gesundheit im Vordergrund. Profil B konzentriert sich auf die Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien im Nachwuchsleistungssport im Kindes- und Jugendalter.

Aufbau des Studiums

Der Masterstudiengang Kinder- und Jugendsport ist in Heidelberg wie folgt aufgebaut. Es besteht die Möglichkeit wahlweise Module auch in Karlsruhe zu belegen. Nähere Informationen zur Modulwählbarkeit erhalten Sie bei der Fachstudienberatung (siehe unten).

1. Semester

Basismodul: Kommunikation & Projektentwicklung

Allgemeinmodul 1: Entwicklung & Sozialisation

Allgemeinmodul 3: Leisten & Trainieren

Praxismodul: Schwerpunkt Praxis der Sportarten

Zusatzmodul 2: Schlüsselqualifikationen

2. Semester

Allgemeinmodul 2: Lernen & Instruktion

Profilmodul 1A: Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen

Profilmodul 2A: Rehabilitationswissenschaft

Profilmodul 1B: Entwicklung & Bildung

Profilmodul 2B: Talent

Praxismodul: Schwerpunkt Praxis der Sportarten

Praktika: Profil A & B

3. Semester

Profilmodul 3A: Konzipieren, Realisieren, Optimieren

Profilmodul 3B: Struktur & Recht

Zusatzmodul 1: Zielgruppenspezifisches Handeln

Zusatzmodul 2: Schlüsselqualifikationen

Forschungsmodul: Aktuelle Forschungsprojekte

Praktika: Profil A & B

4. Semester

Prüfungsmodul: Masterarbeit und Disputation

Forschungsschwerpunkte

Die Forschungsschwerpunkte im Master werden durch die beiden Profilmodule gebildet.

Im **Profilmodul A (Prävention & Rehabilitation)** erhalten die Studierenden einen vertieften Einblick in die Rehabilitationsforschung im Kindes- und Jugendalter allgemein. Die Diskussion entscheidender Rehabilitationswissenschaftliche Aspekte wird ergänzt durch einen umfassenden Einblick in die wichtigsten chronischen Erkrankungen dieser Zielgruppe der heutigen Zeit. Im Hinblick auf die praktische Umsetzung in den Berufsalltag bildet ein weiterer Schwerpunkt die Vermittlung von Fähigkeiten und Fertigkeiten gesundheitsfördernde und gesundheitserhaltende Bewegungskonzepte wissenschaftlich fundiert zu konzipieren, zu realisieren und auf der Grundlage einer sauberen Evaluation zu optimieren. Exkursionen zu Institutionen im Bereich Prävention und Rehabilitation bieten eine optimale Verzahnung von Wissenschaft und Praxis.

Das **Profilmodul B (Entwicklung & Talent)** widmet sich dem Bereich des Nachwuchsleistungssports im Kindes- und Jugendalter. Einen Schwerpunkt stellen dabei sportpädagogische Aspekte sowie die Entwicklung und Bildung dieser Altersgruppe zwischen Institution und Individuum dar. Das Profil vermittelt umfassende Einblicke in die Talentdiagnostik und untersucht in diesem Zusammenhang verschiedene Modelle von Talentförderprogrammen und Evaluationsstrategien im Kinder- und Jugendsport. Das Kennen lernen der unterschiedlichen Organisationsformen und Strukturen in der Sportbranche sowie ein breit gefächertes Grundlagenwissen in den Bereichen BWL, Management und Recht im Sport runden das Profil ab. Exkursionen zu Institutionen der Sportbranche und von Talentförderprogrammen ermöglichen das theoretisch gelernte in der Praxis zu erfahren.