



Master-Studiengang „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ (Begleitfach)

Modulhandbuch

Version 07

Stand: 07.01.2015

Prüfungsordnung vom 23.04.2010, letzte Änderung vom 27.07.2012

Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter (M.Sc.)

Vollzeitstudiengang

Regelstudienzeit: 4 Semester

Begleitfach

20 LP (ECTS)

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Institut für Sport und Sportwissenschaft (ISSW)
Im Neuenheimer Feld 700 / 720
69120 Heidelberg
www.issw.uni-heidelberg.de

Alle Bezeichnungen, die in diesem Dokument in männlicher Form erscheinen, betreffen gleichermaßen auch Frauen und können auch in der entsprechenden weiblichen Form verwendet werden.

Inhalt

I	Qualifikationsziele	3
I.1	Qualifikationsziele der Universität Heidelberg	3
I.2	Fachliche Qualifikationsziele des Master-Studiengangs „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ (Begleitfach)	3
I.3	Überfachliche Qualifikationsziele des Master-Studiengangs „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ (Begleitfach)	3
II	Übersicht über das Studium	3
BM	Basismodul: Kommunikation und Projektentwicklung	4
AM1	Allgemeinmodul: Entwicklung und Sozialisation	5
AM2	Allgemeinmodul 2: Lernen und Instruktion	6
AM3	Allgemeinmodul 3: Leisten und Trainieren	7
PM1A	Profilmodul 1A: Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen	8
PM2A	Profilmodul 2A: Rehabilitationswissenschaft	9
PM3A	Profilmodul 3A: Konzipieren, Realisieren, Optimieren	10
PM1B	Profilmodul 1B: Entwicklung und Bildung	11
PM2B	Profilmodul 2B: Talent	12
PM3B	Profilmodul 3B: Struktur und Recht	13
	Übersicht über die Module	14

Abkürzungen

HS = Hauptseminar	V = Vorlesung	LP = Leistungspunkte
PJS = Projektseminar	Ü = Übung	SWS = Semesterwochenstunden
FK = Forschungskolloquium	K = Kolloquium	
WF = Wahlfach	P = Praktikum	

I Qualifikationsziele

I.1 Qualifikationsziele der Universität Heidelberg

Anknüpfend an ihr Leitbild und ihre Grundordnung verfolgt die Universität Heidelberg in ihren Studiengängen fachliche, fachübergreifende und berufsfeldbezogene Ziele in der umfassenden akademischen Bildung und für eine spätere berufliche Tätigkeit ihrer Studierenden.

Das daraus folgende Kompetenzprofil wird als für alle Disziplinen gültiges Qualifikationsprofil in den Modulhandbüchern aufgenommen und in den spezifischen Qualifikationszielen sowie den Curricula und Modulen der einzelnen Studiengänge umgesetzt:

- Entwicklung von fachlichen Kompetenzen mit ausgeprägter Forschungsorientierung;
- Entwicklung transdisziplinärer Dialogkompetenz;
- Aufbau von praxisorientierter Problemlösungskompetenz;
- Entwicklung von personalen und sozialen Kompetenzen;
- Förderung der Bereitschaft zur Wahrnehmung gesellschaftlicher Verantwortung auf der Grundlage der erworbenen Kompetenzen.

I.2 Fachliche Qualifikationsziele des Master-Studiengangs „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ (Begleitfach)

Gegenstand des Masterstudiengangs „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ ist die Vermittlung von theoretischen und methodischen sportwissenschaftlichen/sportpädagogischen Kenntnissen als Grundlage für eine entwicklungsgemäße Planung und Durchführung einer ganzheitlichen Bewegungsförderung im Kindes- und Jugendalter. Absolventen des Studiengangs als Begleitfach

- verfügen über grundlegendes Fachwissen im Hinblick auf Sport und Bewegung im Zusammenhang mit Entwicklung und Sozialisation, Lernen und Instruktion sowie Leisten und Trainieren (je nach gewähltem Modul) und können Fragestellungen des Faches sowie fachspezifische Methoden und Arbeitstechniken beschreiben;
- können Fachwissen über den gewählten Bereich im Hinblick auf Kinder und Jugendliche unter der besonderen Perspektive der Anwendung des Sports in Prävention und Rehabilitation oder Entwicklung und Talent (je nach gewähltem Modul) verknüpfen.

I.3 Überfachliche Qualifikationsziele des Master-Studiengangs „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ (Begleitfach)

Die Absolventen des Master-Studiengangs „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ als Begleitfach verfügen über Kompetenzen zur selbstständigen wissenschaftlichen Bearbeitung relevanter Fragestellungen und ihrer Anwendung im Kindes- und Jugendalter.

II Übersicht über das Studium

Für einen erfolgreichen Abschluss des Master-Studiums als Begleitfach sind Studien- und Prüfungsleistungen im Gesamtumfang von 20 Leistungspunkten (LP) erforderlich, die in insgesamt drei Modulen zu erbringen sind.

Im Begleitfach wird das Fundament des wissenschaftlich orientierten Studienganges durch das Basismodul „Kommunikation & Projektentwicklung“ (6 LP) gebildet. Aus den Allgemeinmodulen („Entwicklung & Sozialisation“, „Lernen & Instruktion“, „Leisten & Trainieren“) wird ein Modul gewählt (6 LP). Von den insgesamt sechs Profilmodulen aus Profil A („Prävention und Rehabilitation“) und Profil B („Entwicklung und Talent“) wird je nach Interesse ein Modul (8 LP) absolviert.

Die Lern- und Qualifikationsziele, Inhalte sowie Leistungsvoraussetzungen für einen erfolgreichen Abschluss aller Module sind in diesem Modulhandbuch detailliert dargestellt.

Modulname

Basismodul: Kommunikation und Projektentwicklung

Verwendung im Studiengang

Master „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ (Hauptfach)

Dauer

 1 Semester
 2 Semester

Angebotsfrequenz

 halbjährlich
 jährlich

Modultyp

 Pflichtmodul
 Wahlpflichtmodul
 Wahlmodul

Veranstaltungen

		Art	SWS	LP
1	Projektmanagement in unterschiedlichen Bewegungskontexten	PJS	2	4
2	Ressourcenorientierte Kommunikation – Kommunikationsprozesse verstehen und wirkungsvoll gestalten	K	2	2

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden

- entwickeln Work Life Balance Strategien als Grundlage für das eigene Berufsleben
- erfassen und analysieren systemische Zusammenhänge lernender Organisationen
- planen und führen qualitätsorientierte Projekte durch, die kriteriengeleitet evaluiert werden
- eignen sich ein Repertoire an Instrumenten und Methoden an, um Entwicklungsprozesse zu initiieren, zu begleiten und zu unterstützen
- setzen ihre Expertise personal sensibel ein, können diese kritisch reflektieren und in ihrer Wirkung evaluieren

Inhalte

- Work-Life Balance & Managing Diversity als Grundlage moderner Unternehmensführung
- Elemente der Systemtheorien
- Ausgewählte Theorien und Modelle der Organisationsentwicklung
- Projektmanagement: Konkrete Projektplanung, -umsetzung und -evaluation
- Übungen zu Kommunikation, Gesprächsführung und Moderation

Als Vorkenntnis erforderlich für

Eingangsvoraussetzungen nach Prüfungsordnung

- keine

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss des Moduls

- Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (jeweils 1 LP)
- Projektmanagement in Teamarbeit für das PJS (3 LP). Notenentstehung: 80% Projektbericht und Teamkolloquium über das eigene Projekt, 20% kriteriengeleitete Stellungnahme über ein Partnerprojekt
- Anfertigung einer Hausarbeit für das Kolloquium (1 LP)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls

- Summe der Noten beider Lehrveranstaltungen, jeweils multipliziert mit den entsprechenden LP, dividiert durch 4

Modulname

Allgemeinmodul 1: Entwicklung und Sozialisation

Verwendung im Studiengang

Master „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ (Hauptfach)

Dauer

 1 Semester
 2 Semester

Angebotsfrequenz

 halbjährlich
 jährlich

Modultyp

 Pflichtmodul
 Wahlpflichtmodul
 Wahlmodul

Veranstaltungen

		Art	SWS	LP
1	Entwicklung und Sozialisation im Kindesalter	HS	2	3
2	Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter	HS	2	3

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll den Studierenden ermöglichen,

- Grundlegende Kenntnisse der Entwicklungs- und Sozialisationsforschung im Hinblick auf das Kindes- und Jugendalter zu erwerben
- Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse im Kindes- und Jugendalter erkennen, analysieren und beurteilen zu können
- Facetten und Domänen der Entwicklung und Sozialisation im Kindes- und Jugendalter erkennen, analysieren und beurteilen zu können
- Kontextbedingungen von Entwicklungs- und Sozialisationsprozessen darstellen, analysieren und beurteilen zu können.

Inhalte

- Konzepte von Entwicklung und Sozialisation
- Motorische Entwicklung im Kindes- und Jugendalter
- Kognitive, emotionale und soziale Entwicklung im Kindes- und Jugendalter
- Persönlichkeitsentwicklung im Kindes- und Jugendalter
- Bewegungs- und sportrelevante Sozialisationsinstanzen
- Entwicklungs- und Sozialisationsphasen im Kontext von Bewegung und Sport
- Bedingungen des Aufwachsens im zeithistorischen Wandel (Pluralisierung und Individualisierung)
- Kinder- und Jugendsport im Wandel
- Soziale Ungleichheit im Kontext von Bewegung, Sport und Gesundheit

Als Vorkenntnis erforderlich für

Eingangsvoraussetzungen nach Prüfungsordnung

- keine

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss des Moduls

- Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (jeweils 1 LP)
- Schriftliche und/oder mündliche Leistung (Hausarbeit und/oder Präsentation) (jeweils 2 LP)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls

- Summe der Noten für die schriftlichen und/oder mündlichen Leistungen in den beiden Lehrveranstaltungen (eine Gesamtnote pro Lehrveranstaltung), jeweils multipliziert mit den entsprechenden LP, dividiert durch 4

Modulname

Allgemeinmodul 2: Lernen und Instruktion

Verwendung im Studiengang

Master „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ (Hauptfach)

Dauer

 1 Semester
 2 Semester

Angebotsfrequenz

 halbjährlich
 jährlich

Modultyp

 Pflichtmodul
 Wahlpflichtmodul
 Wahlmodul

Veranstaltungen

		Art	SWS	LP
1	Konzeptionen zum Kinder- und Jugendsport kennen, analysieren und reflektieren	HS	2	3
2	Lehren und Lernen im Kindes- und Jugendalter	HS	2	3

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll den Studierenden ermöglichen,

- Grundlagen der Instruktion- und Lernpsychologie im Hinblick auf das Kindes- und Jugendalter zu erwerben
- die Spezifik von Lehr-/Lernprozessen im Kindes- und Jugendalter sowie im Kontext von Bewegung und Sport darstellen, analysieren und bewerten zu können
- ausgewählte Konzeptionen zum Kinder- und Jugendsport kennen zu lernen, analysieren und reflektieren zu können
- potenzielle Optimierungen im Rahmen vorliegender Konzeptionen zum Kinder- und Jugendsport begründet darstellen und beurteilen zu können

Inhalte

- Lern- und Instruktionstheorien
- Determinanten der Lernleistung im Kindes- und Jugendalter
- Emotions- und motivationspsychologische Bedingungen des Lernens
- Modelle des fremd- und selbstgesteuerten Lernens im Kindes- und Jugendalter
- Modelle und Determinanten des motorischen Lernens im Kindes- und Jugendalter
- Ausgewählte (über-)regionale Konzeptionen zum Kinder- und Jugendsport
- pragmatisch einsetzbare Analyse Kriterien

Als Vorkenntnis erforderlich für

Eingangsvoraussetzungen nach Prüfungsordnung

- keine

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss des Moduls

- Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (jeweils 1 LP)
- Schriftliche und/oder mündliche Leistung (Präsentation oder Hausarbeit) (jeweils 2 LP)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls

- Summe der Noten für die schriftlichen und/oder mündlichen Leistungen in den beiden Lehrveranstaltungen (eine Gesamtnote pro Lehrveranstaltung), jeweils multipliziert mit den entsprechenden LP, dividiert durch 4

Modulname

Allgemeinmodul 3: Leisten und Trainieren

Verwendung im Studiengang

Master „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ (Hauptfach)

Dauer

 1 Semester
 2 Semester

Angebotsfrequenz

 halbjährlich
 jährlich

Modultyp

 Pflichtmodul
 Wahlpflichtmodul
 Wahlmodul

Veranstaltungen

		Art	SWS	LP
1	Leistungsdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen	PJS	2	3
2	Planung und Prinzipien im Nachwuchsleistungstraining	HS	2	3

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll den Studierenden ermöglichen:

- Leistungs- und Entwicklungsverläufe von Kindern und Jugendlichen analysieren und bewerten zu können
- die wichtigsten trainingswissenschaftlichen Erhebungsverfahren kennen zu lernen und anwenden zu können
- die Besonderheiten der Trainingsplanung im Kinder- und Jugendsport einschätzen zu können
- die Bedeutung von allgemeinen Trainingsprinzipien für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen kennen zu lernen

Inhalte

- sportartspezifische Anforderungsprofile/leistungsrelevante Parameter
- biomechanische Erhebungsmethoden
- sportartspezifische Testverfahren
- Modelle für den langfristigen Leistungsaufbau
- Periodisierung im Kinder- und Jugendsport
- Besonderheiten des Konditionstrainings im Kindes- und Jugendalter
- Besonderheiten des Koordinationstrainings im Kindes- und Jugendalter
- Besonderheiten des Techniktrainings im Kindes- und Jugendalter
- Besonderheiten des Taktiktrainings im Kindes- und Jugendalter
- spezifische Anforderungen an Kinder- und Jugendtrainer

Als Vorkenntnis erforderlich für

- Profilmodul 2 B „Talent“

Eingangsvoraussetzungen nach Prüfungsordnung

- Keine

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss des Moduls

- Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (jeweils 1 LP)
- Schriftliche und/oder mündliche Leistung (Präsentation oder Hausarbeit) (jeweils 2 LP)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls

- Summe der Noten für die schriftlichen und/oder mündlichen Leistungen in den beiden Lehrveranstaltungen (eine Gesamtnote pro Lehrveranstaltung), jeweils multipliziert mit den entsprechenden LP, dividiert durch 4

Modulname

Profilmodul 1A: Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen

Verwendung im Studiengang

Master „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ (Hauptfach)

Dauer

 1 Semester
 2 Semester

Angebotsfrequenz

 Halbjährlich
 jährlich

Modultyp

 Pflichtmodul
 Wahlpflichtmodul
 Wahlmodul

Veranstaltungen

		Art	SWS	LP
1	Grundlagen chronischer Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter I	V	2	3
2	Grundlagen chronischer Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter II	HS	2	5

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll den Studierenden ermöglichen,

- die pathophysiologischen Mechanismen der wichtigsten chronischen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter verstehen und beurteilen zu können
- die verschiedenen Kontextfaktoren der wichtigsten chronischen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter verstehen und beurteilen zu können
- die epidemiologischen Grundlagen bewegungsbezogener Interventionen für Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen verstehen, analysieren und beurteilen zu können
- Spezifische Diagnoseverfahren der chronischen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter zu verstehen

Inhalte

- Epidemiologie der chronischen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter
- Ätiologische Aspekte
- Diagnostische Verfahren zu den chronischen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter
- Therapeutische Konzepte
- Verlauf und Prognose
- Auswirkungen auf die Schule

Als Vorkenntnis erforderlich für

Eingangsvoraussetzungen nach Prüfungsordnung

- keine

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss des Moduls

- Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (jeweils 2 LP)
- Schriftliche und/oder mündliche Leistung (Präsentation, Klausur oder Hausarbeit) (Vorlesung 1 LP; Hauptseminar 3 LP)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls

- Summe der Noten für die schriftlichen und/oder mündlichen Leistungen in den beiden Lehrveranstaltungen (eine Gesamtnote pro Lehrveranstaltung), jeweils multipliziert mit den entsprechenden LP, dividiert durch 4

Modulname

Profilmodul 2A: Rehabilitationswissenschaft

Verwendung im Studiengang

Master „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ (Hauptfach)

Dauer

 1 Semester
 2 Semester

Angebotsfrequenz

 halbjährlich
 jährlich

Modultyp

 Pflichtmodul
 Wahlpflichtmodul
 Wahlmodul

Veranstaltungen

		Art	SWS	LP
1	Rehabilitationswissenschaftliche Aspekte des Kindes- und Jugendalters	HS	2	4
2	Rehabilitationsforschung des Kindes- und Jugendalters	FK	2	4

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll den Studierenden ermöglichen,

- das System der Gesundheitsversorgung verstehen, analysieren und beurteilen zu können
- die spezifischen Bedingungen der Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen mit chronischen Erkrankungen verstehen, analysieren und beurteilen zu können
- das übergeordnete System des ICF auf die Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen mit chronischen Erkrankungen zu transferieren
- durch chronische Erkrankung veränderte Leistungs- und Entwicklungsverläufe von Kindern und Jugendlichen verstehen und analysieren zu können

Inhalte

- Das System der Gesundheitsversorgung
- Spezifische Aspekte der Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen
- ICF-Orientierung der Rehabilitation
- Gesundheitspsychologische Modelle und ihre Adaptation auf die Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen
- Theorien und Modelle der Krankheitsbewältigung
- Theorien und Modelle der Entwicklungspsychologie

Als Vorkenntnis erforderlich für

Eingangsvoraussetzungen nach Prüfungsordnung

- keine

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss des Moduls

- Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (jeweils 2 LP)
- Schriftliche und/oder mündliche Leistung (Präsentation, Klausur oder Hausarbeit) (jeweils 3 LP)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls

- Summe der Noten für die schriftlichen und/oder mündlichen Leistungen in den beiden Lehrveranstaltungen (eine Gesamtnote pro Lehrveranstaltung), jeweils multipliziert mit den entsprechenden LP, dividiert durch 4

Modulname

Profilmodul 3A: Konzipieren, Realisieren, Optimieren

Verwendung im Studiengang

Master „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ (Hauptfach)

Dauer

1 Semester 2 Semester

Angebotsfrequenz

halbjährlich jährlich

Modultyp

Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul

Veranstaltungen

		Art	SWS	LP
1	Konzipieren, Realisieren, Optimieren	PJS	2	6
2	Begleitendes Kolloquium	FK	2	2

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll den Studierenden ermöglichen,

- bewegungsbezogenen Interventionen für Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen zu planen, durchzuführen und zu evaluieren
- individuelle und Kontextbedingungen von Rehabilitationsprozessen verstehen, analysieren und beurteilen zu können

Inhalte

- Integration der medizinischen Grundlagen
- Adaptation auf infrastrukturelle Rahmenbedingungen
- Auswahl von motorischen Testverfahren
- Auswahl von angemessenen sozialwissenschaftlichen Instrumenten
- Erstellung einer Vorhabensbeschreibung

Als Vorkenntnis erforderlich für

Eingangsvoraussetzungen nach Prüfungsordnung

- keine

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss des Moduls

- Regelmäßige Teilnahme an den beiden Lehrveranstaltungen (Projektseminar: 2 LP, Forschungskolloquium: 1 LP)
- Schriftliche und/oder mündliche Leistung im Projektseminar: Erstellung eines Konzeptes inkl. Vorhabensbeschreibung zu dessen Evaluation (4 LP)
- Mündliche Präsentation im Kolloquium (1 LP)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls

- Summe der Noten für die schriftlichen und/oder mündlichen Leistungen in den beiden Lehrveranstaltungen (eine Gesamtnote pro Lehrveranstaltung), jeweils multipliziert mit den entsprechenden LP, dividiert durch 5

Modulname

Profilmodul 1B: Entwicklung und Bildung

Verwendung im Studiengang

Master „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ (Hauptfach)

Dauer

 1 Semester
 2 Semester

Angebotsfrequenz

 halbjährlich
 jährlich

Modultyp

 Pflichtmodul
 Wahlpflichtmodul
 Wahlmodul

Veranstaltungen

		Art	SWS	LP
1	Sportpädagogik des Kindes- und Jugendalters	HS	2	4
2	Entwicklung und Bildung zwischen Institution und Individuum	FK	2	4

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll den Studierenden ermöglichen,

- Bildungsprozesse im Kindes- und Jugendalter verstehen, analysieren und beurteilen zu können
- den Beitrag von Bewegung und Sport in der Bildung und Entwicklung von Heranwachsenden kennen, einschätzen und beurteilen zu können
- individuelle und Kontextbedingungen von Bildungs- und Entwicklungsprozesse verstehen, analysieren und beurteilen zu können

Inhalte

- Bewegungs- und sportbezogene Bildungskonzepte
- Kompetenz- und Persönlichkeitsentwicklung im Kindes- und Jugendalter
- Bedingungen des Aufwachsens und historische Wandlungsprozesse
- Non-formale und informelle Lernwelten von Bewegung und Sport
- Kinder- und jugendkulturelle Praxen von Bewegung und Sport
- Geschlechtstypische Muster in Bewegung und Sport
- Kinder- und Jugendsport im Wandel der Zeit
- Sportengagement und jugendliches Risikoverhalten
- Erhebungsverfahren von Bildungs- und Entwicklungsprozessen
- Institutionen- und (biografische) Fallanalyse

Als Vorkenntnis erforderlich für

Eingangsvoraussetzungen nach Prüfungsordnung

- Allgemeinmodul 2 „Entwicklung und Sozialisation“

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss des Moduls

- Regelmäßige Teilnahme an den beiden Lehrveranstaltungen (jeweils 2 LP)
- Schriftliche und/oder mündliche Leistung (Präsentation und/oder Hausarbeit) (jeweils 2 LP)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls

- Summe der Noten für die schriftlichen und/oder mündlichen Leistungen in den beiden Lehrveranstaltungen (eine Gesamtnote pro Lehrveranstaltung), jeweils multipliziert mit den entsprechenden LP, dividiert durch 4

Modulname

**Profilmodul 2B:
Talent**

Verwendung im Studiengang

Master „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ (Hauptfach)

Dauer

 1 Semester 2 Semester

Angebotsfrequenz

 halbjährlich jährlich

Modultyp

 Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul

Veranstaltungen

	Art	SWS	LP
1 Talendiagnostik	HS	2	4
2 Modelle und Evaluation von Talentförderprogrammen	FK	2	4

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll den Studierenden ermöglichen:

- die zentralen Talent- und Begabungsmodelle vergleichend analysieren zu können
- die empirische Talentforschung überblicken und bewerten zu können
- Möglichkeiten und Grenzen der Talendiagnostik einschätzen zu können
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Talentförderkonzepte verstehen und beurteilen zu können
- internationale Talentförderkonzepte vergleichend analysieren zu können

Inhalte

- Statische und dynamische sowie enge und weite Begriffsdefinitionen von Talent
- Talentsichtungsverfahren der wichtigsten deutschen Sportverbände
- Talentsichtungsverfahren der erfolgreichsten Sportnationen
- Talenttests und ihre prädiktiven Validitäten
- Talentförderprogramme der wichtigsten deutschen Sportverbände
- Talentförderprogramme der erfolgreichsten Sportnationen
- Vielseitigkeit vs. Spezialisierung
- Sensible Phasen in der Talentförderung
- Wissenschaftliche Begleitung von Talentsichtungsverfahren und Talentförderprogrammen

Als Vorkenntnis erforderlich für

Eingangsvoraussetzungen nach Prüfungsordnung

- Allgemeinmodul 3 „Leisten und Trainieren“

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss des Moduls

- Regelmäßige Teilnahme an den beiden Lehrveranstaltungen (jeweils 2 LP)
- Schriftliche und/oder mündliche Leistung (Präsentation und/oder Hausarbeit) (jeweils 2 LP)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls

- Summe der Noten für die schriftlichen und/oder mündlichen Leistungen in den beiden Lehrveranstaltungen (eine Gesamtnote pro Lehrveranstaltung), jeweils multipliziert mit den entsprechenden LP, dividiert durch 4

Modulname

Profilmodul 3B: Struktur und Recht

Verwendung im Studiengang

Master „Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter“ (Hauptfach)

Dauer

 1 Semester
 2 Semester

Angebotsfrequenz

 halbjährlich
 jährlich

Modultyp

 Pflichtmodul
 Wahlpflichtmodul
 Wahlmodul

Veranstaltungen

		Art	SWS	LP
1	Organisation und Strukturen im Sport	HS	2	4
2	Grundlagen in BWL, Management und Recht im Sport	HS	2	4

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll den Studierenden den Erwerb ermöglichen von:

- Grundkenntnissen der Strukturen im Sport
- Verständnis für Besonderheiten des Sportsystems/-marktes
- Grundlagenkenntnissen des Vereins- und Steuerrechts
- Grundlegenden Kenntnissen betriebswirtschaftlicher Gesetzmäßigkeiten
- Sportbezogenen Marketingkenntnissen

Inhalte

- Management-Grundlagen (Prinzipien, Rechtsformen, Aufgaben)
- Sportbranche als Markt
- Strukturen und Akteure im deutschen Sport
- Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
- Marketing-Grundlagen
- Finanzierung des Sports/ der Sportförderung
- Personalmanagement im Sport (Ehrenamt und Hauptberuflichkeit)
- Rechtliche Grundlagen des Vereins- und Steuerrechts
- Sportökonomische Forschung
- Sportpolitik

Als Vorkenntnis erforderlich für

Eingangsvoraussetzungen nach Prüfungsordnung

- keine

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss des Moduls

- Regelmäßige Teilnahme an den beiden Lehrveranstaltungen (jeweils 1 LP)
- Klausur für beide Hauptseminare (jeweils 1 LP)
- Schriftliche und/oder mündliche Leistung (Präsentation und/oder Hausarbeit) (jeweils 2 LP)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls

- Summe der Noten für die schriftlichen und/oder mündlichen Leistungen in den beiden Lehrveranstaltungen (eine Gesamtnote pro Lehrveranstaltung), jeweils multipliziert mit den entsprechenden LP, dividiert durch 6

Übersicht über die Module



Modul	Lehrveranstaltungen	LP	LP Modul
Basismodul: Kommunikation und Projektentwicklung	PJS Projektmanagement in unterschiedlichen Bewegungskontexten	4	6
	K Ressourcenorientierte Kommunikation – Kommunikationsprozesse verstehen und wirkungsvoll gestalten	2	
Wahl aus einem der Allgemeinmodule (6 LP)			
Allgemeinmodul 1: Entwicklung und Sozialisation	HS Entwicklung und Sozialisation im Kindesalter	3	6
	HS Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter	3	
Allgemeinmodul 2: Lernen und Instruktion	HS Konzeptionen zum Kinder- und Jugendsport kennen, analysieren und reflektieren	3	6
	HS Lehren und Lernen im Kindes- und Jugendalter	3	
Allgemeinmodul 3: Leisten und Trainieren	HS Leistungsdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen	3	6
	HS Planung und Prinzipien im Nachwuchsleistungstraining	3	
Wahl aus einem der Profilmodule (8 LP)			
Profilmodul 1 A: Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen	V Grundlagen chronischer Erkrankungen im Kindes- u. Jugendalter I	3	8
	HS Grundlagen chronischer Erkrankungen im Kindes- u. Jugendalter II	5	
Profilmodul 2 A: Rehabilitationswissenschaft	HS Rehabilitationswissenschaftliche Aspekte des Kindes- und Jugendalters	4	8
	FK Rehabilitationsforschung des Kindes- und Jugendalters	4	
Profilmodul 3 A: Konzipieren, Realisieren, Optimieren	PJS Konzipieren, Realisieren, Optimieren	6	8
	FK Begleitendes Kolloquium	2	
Profilmodul 1 B: Entwicklung und Bildung	HS Sportpädagogik des Kindes- und Jugendalters	4	8
	FK Entwicklung und Bildung zwischen Institution und Individuum	4	
Profilmodul 2 B: Talent	HS Talentdiagnostik	4	8
	FK Modelle und Evaluation von Talentförderprogrammen	4	
Profilmodul 3 B: Struktur und Recht	HS Organisation und Strukturen im Sport	4	8
	HS Grundlagen in BWL, Management und Recht im Sport	4	
			20