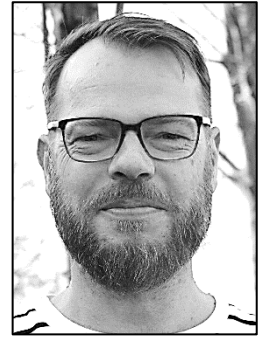


Schule, Jugend & Biographie – Passungsverhältnisse aus der Sicht des Schulkulturansatzes

Rolf-Torsten Kramer

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg



Der Vortrag widmet sich dem Zusammenhang von Schule, Jugend und Biographie. Nach einem kurzen historischen Streiflicht, das verdeutlicht, wie eng die Herausbildung und Ausdifferenzierung einer eigenständigen Jugendphase mit der Durchsetzung und Ausweitung der öffentlichen Pflichtschule zusammenhängt, wird knapp die Entwicklung einer Jugend(kultur)forschung rekapituliert und an ausgewählte, einschlägige Theorieperspektiven zum Zusammenhang von Schule und Jugend erinnert.

Im Hauptteil des Vortrages geht es dann um eine Darstellung jener Forschungsaktivitäten, die sich der Frage nach dem Zusammenspiel von Schule, Jugend und Biographie aus einer kulturtheoretischen Perspektive gewidmet haben. Im Zentrum dieser Perspektive und der zugehörigen Forschungen stehen der Ansatz der „Schulkultur“ und die Bestimmung von je konkreten Passungsverhältnissen, die hier hervorgebracht und prozessiert werden.

Im Durchgang durch diese Forschungen und die daran entwickelten Perspektiven wird zum Ende in einem Fazit der Versuch unternommen, besonders zentrale Schlussfolgerungen zum Zusammenhang von Schule, Jugend und Biographie zu ziehen.