



# BEWEGUNG UND SPORT IM HORIZONT VON JUGEND- UND SCHULPÄDAGOGISCHER FORSCHUNG

Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik  
30. Mai – 1. Juni 2019 in Heidelberg

**PROGRAMMENTWURF (Stand: 06.05.2019)**

**Donnerstag, 30.05.2019**

Donnerstag, 30.05.2019, 13.30-15.15 Uhr

INF 720, Dreifachhalle

## **Eröffnungsveranstaltung**

Grußworte

- Prof. Dr. Rüdiger Heim, Institut für Sport und Sportwissenschaft der Universität Heidelberg
- Prof. Dr. Dirk Hagemann, Dekan der Fakultät für Verhaltens- und Empirische Kulturwissenschaften der Universität Heidelberg
- Prof. Dr. Ralf Sygusch, Sprecher der Sektion Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft

Inhaltliche Einführung in die Tagung

*Matthias Schierz (Oldenburg)*

## **Hauptvortrag**

*Jutta Ecarius (Köln)*

Spätmoderne Jugend: Optimierung und Selbstmodellierung

Donnerstag, 30.05.2019, 15.15-16.00 Uhr

**Pause**

---

### Zur Diagnostik professioneller Kompetenzen von Sportlehrkräften

**AK 1.1**

Leitung: *Matthias Baumgartner (St. Gallen)*

- *Matthias Baumgartner (St. Gallen): Klassenführung von Sportlehrkräften: Ein Beobachtungsinstrument zur Messung der klassenführungsbezogenen Performanz*
- *Tim Linka, Marie-Luise Gehrman & Erin Gerlach (Potsdam): Entwicklung eines Fragebogens zur Selbst- und Fremdeinschätzung des Klassenmanagements angehender Lehrkräfte*
- *Tim Heemsoth (Hamburg) & Jonas Wibowo (Wuppertal): Fachdidaktisches Wissen von Sportlehrkräften: Struktur und Korrelate*

### Gesundheit

**AK 1.2**

Leitung: *N.N.*

- *Katharina Ptack (Bayreuth), Helmut Strobl (Bayreuth), Clemens Töpfer (Erlangen-Nürnberg), Ralf Sygusch (Erlangen-Nürnberg) & Susanne Tittlbach (Bayreuth): Health.edu – Zusammenhang zwischen der Entwicklung didaktischen Handelns und handlungsleitender Kognitionen von Lehrkräften sowie sportbezogener Gesundheitskompetenz von Schüler\*innen*
- *Clemens Töpfer (Erlangen-Nürnberg), Julia Hapke (Tübingen), Hans Peter Brandl-Bredenbeck, Julia Lohmann (Augsburg) & Ralf Sygusch (Erlangen-Nürnberg): Kooperative Planung zum Thema Gesundheit in der Sportlehrerbildung (Health.edu)*
- *Lena Kroll, Kathrin Weiß & Hans Peter Brandl-Bredenbeck (Augsburg): Die sukzessive Entwicklung von Gesundheitskompetenz – Erkenntnisse aus einer zweijährigen, theoriegeleiteten, quasi-experimentellen Studie*

### Digitalität – auch das noch!? Quo vadis, Sportpädagogik? (Symposium)

**AK 1.3**

Leitung: *Tim Bindel (Mainz) & Thomas Wendeborn (München)*

- *Impulsvortrag von Marios Karapanos (Leipzig)*
- *Mikro-Science-Slam mit Thorsten Bringmann (Gießen), Daniel Rode (Marburg), Thomas Wendeborn (München), Jonas Wibowo (Wuppertal) & Maren Zühlke (Mainz)*
- *Podiumsdiskussion, u.a. mit Michael Fahlenbock (Wuppertal), Meike Breuer (Chemnitz)*

### Verunsicherungen im inklusiven Sportunterricht als Lernanlass?

**AK 1.4**

Leitung: *Helga Leineweber (Köln)*

- *Helga Leineweber (Köln): Inklusiver Sportunterricht als professionelle Herausforderung*
- *Markus Jürgens & Nils Neuber (Münster): Entstehung von Unsicherheiten durch die Wahrnehmung inklusiven Sportunterrichts*
- *Franziska Duensing-Knop & Nils Neuber (Münster): Wie soll das alles gehen? – Ein erfahrungsorientierter Zugang zum Umgang mit Unsicherheit im inklusiven Sportunterricht*
- *Petra Guardiera (Köln): „Ich weiß, wie guter Sportunterricht aussieht.“ – Individuelle Perspektiven darstellen, analysieren, reflektieren*

### Pause

---

**Versammlung der dvs-Sektion Sportpädagogik**

Leitung: *Ralf Sygusch (Erlangen-Nürnberg)*



Nicht-dvs-Mitglieder sind herzlich zur Teilnahme an der Versammlung eingeladen.

**Tagesordnung (vorläufig):**

- 1 Begrüßung durch den Sprecher der Sektion
- 2 Protokoll der Mitgliederversammlung 2018
- 3 Bericht des Sprecherrates, u.a.
  - Professuren für Sportpädagogik/Sportdidaktik an sportwissenschaftlichen Einrichtungen: Übersicht und Problemfälle
  - Forum Sportpädagogik: angelaufene Maßnahmen, u.a. Herausgeberband Sportpädagogik
  - Positionspapiere: Theorie & Praxis der Sportarten und Bewegungsfelder; Stärkung des Lehramtes Sport Primarstufe
  - Partnerverbände: GFD u.a.
  - Berufungsverfahren; neu berufene Kolleg/innen
  - Zukünftige Jahrestagungen: Zusagen und Planungen
- 4 Bericht des Nachwuchses (Lena Gabriel)
- 5 Zeitschrift für sportpädagogische Forschung (Rüdiger Heim)
- 6 Bericht des dvs-Präsidiums (Eckart Balz)
- 7 Bericht Fakultätentag (Detlef Kuhlmann)
- 8 Sportpädagogik international: Tagungen u.a.
- 9 Weitere Veranstaltungen von Interesse
- 10 Verschiedenes

**Abendveranstaltung am ISSW: „Beachparty“**

## Freitag, 31.05.2019

Freitag, 31.05.2019, 9.30-10.30 Uhr

INF 720, Dreifachhalle

### Hauptvortrag

*Rolf-Torsten Kramer (Halle-Wittenberg)*

Schule, Jugend & Biographie – Passungsverhältnisse aus der Sicht des Schulkulturansatzes

Freitag, 31.05.2019, 10.30-11.00 Uhr

### Pause

Freitag, 31.05.2019, 11.00-12.30 Uhr

INF 700, Hörsaal

### Aktivierung im Sportunterricht

**AK 2.1**

Leitung: *Jonas Wibowo (Wuppertal)*

- *Benjamin Niederkofler (Salzburg), Christian Herrmann (Basel) & Günter Amesberger (Salzburg): Zum Zusammenhang von kognitiver Aktivierung und der willentlichen Orientierung in Aufgabensituationen*
- *Hendric Frahm & Erin Gerlach (Potsdam): Aufgabenanalyse im Sportunterricht - zwischen bewegungsbezogenen und kognitiven Aktivierungspotenzialen*
- *Christian Gaum (Kiel): Die Sicherheit des Ungewissen – Aktivierung aus bildungstheoretischer Perspektive*
- *Katja Schönfeld (Basel): Wirksamkeit von Aufgaben auf die kognitive Aktivität von Schülerinnen und Schülern*

Freitag, 31.05.2019, 11.00-12.30 Uhr

INF 700, Seminarraum

### Interesse und Motivation

**AK 2.2**

Leitung: *Jan Sohnmeyer (Heidelberg)*

- *Julius Haag, Rica Derst & Jan Sohnmeyer (Heidelberg): Interesse am Sport im internationalen Vergleich*
- *Nils Kaufmann & Nils Neuber (Münster): Zwischen Schule und Verein – Erste Befunde zur Förderung der Lern- und Leistungsmotivation von Jungen*
- *Carolin Holzkamp (Oldenburg) & Katrin Albert (Berlin): Niedrigschwelligkeit als Arbeitsprinzip?! – Von der Übertragung eines Handlungskonzepts der Sozialen Arbeit in den organisierten Sport*

Freitag, 31.05.2019, 11.00-12.30 Uhr

INF 720, Dreifachhalle

### Zeitperspektiven in der Jugendforschung – Empirische Befunde und sportpädagogische Perspektiven

**AK 2.3**

Leitung: *Svenja Konowalczyk (Dortmund) & Nils Neuber (Münster)*

- *Sebastian Salomon, Nils Neuber (Münster): Gegenwarts- und Zukunftsorientierung von Jugendlichen im Schul- und Freizeitsport - Empirische Befunde aus zwei Jahrzehnten*
- *Svenja Konowalczyk (Dortmund): Zeitperspektiven von Jugendlichen – Befunde zu dualem Moratorium und Sportengagement*
- *Nils Neuber (Münster): Moratoriums- und Transitionskonzepte – sportpädagogische Implikationen zur Zeitperspektive in der Jugendforschung*

**Spielerleben im Sportunterricht am Übergang – Ergebnisse einer längsschnittlichen Begleitstudie** **AK 2.4**Leitung: *Eckart Balz (Wuppertal), Tim Bindel (Mainz) & Judith Frohn (Wuppertal)*

- *Eckart Balz (Wuppertal): Veränderungen der Befindlichkeit und der Partizipation beim Spielen im Sportunterricht*
- *Judith Frohn (Wuppertal): Zum Wandel von Differenz(re)konstruktionen im Sportunterricht aus Schüler\*innensicht*
- *Tim Bindel (Mainz): Vom Spielen zum Sport? – Veränderungen im intergenerationalen Dialog*

**Aktivierung im Sportunterricht – Diskussionsrunde** **AK 2.1+**Leitung: *Jonas Wibowo (Wuppertal)*

- Vortragende des Arbeitskreises 2.1: *Benjamin Niederkofler (Salzburg), Hendric Frahm & Erin Gerlach (Potsdam), Christian Gaum (Kiel), Katja Schönfeld (Basel)*

diskutieren mit

- *Ralf Laging (Marburg), Ralf Sygusch (Erlangen-Nürnberg) und allen interessierten Anwesenden*

**Posterpräsentationen (+ Mittagssnack)**Leitung: *N.N.*

- *Fynn Bergmann, Christopher Meier & Michael Braksiek (Bielefeld): Futsal im erziehenden Sportunterricht – Evaluation eines Unterrichtsvorhabens in der Sekundarstufe I*
- *Carolin Bischlager (Basel): Beliefs von Sportlehrpersonen*
- *Ulrike Burrmann, Jörg Thiele (Dortmund) & Andreas Brenken (Leverkusen): Entwicklung von Selbstkonzept und Sozialklima in Sportklassen*
- *Manuela Catillaz & Vera Molinari (Bern): Kompetenzorientierter Bewegungs- und Sportunterricht – Konzeption des Forschungsvorhabens*
- *Mats Egerer (Flensburg): Beanspruchungserleben von Sportlehrkräften*
- *Steffen Greve & Jessica Süßenbach (Lüneburg): Evaluation der Special Olympics Handballnationalteams*
- *Philipp Hendricks (Flensburg): Kompetenzförderliche Aufgabensituationen im Sportunterricht – eine qualitative Analyse von Aufgabenmerkmalen*
- *Philipp Hendricks (Flensburg) & Sina Hinternes (Münster): Kompetenzförderlicher Sprachgebrauch im Sportunterricht der Sek I – eine qualitative Studie zur sprachlichen Begleitung bewegungsbezogener Lernprozesse*
- *Lars Tobias Kilian & Elke Gramespacher (Basel): Anstrengungsbereitschaft im Sportunterricht*
- *Mirko Krüger (Koblenz-Landau) & Christiane Seng (Osnabrück): Zur Veränderung der kletterbezogenen Selbstwirksamkeit im Sportunterricht der Sekundarstufe I. Befunde eines Feldexperiments*
- *Christopher Mihajlovic (Marburg): Rekonstruktion einer "bewegten" Schul- und Unterrichtskultur im Horizont von inklusiver Bildung: Fallbeispiele aus Finnland*
- *Dietmar Pollmann & Uta Czynnick-Leber (Bielefeld): Geschlechtsbezogene Bewegungspräferenzen in zwei unterschiedlichen Tanzstilen*
- *Anne Rischke (Paderborn) & Michael Braksiek (Bielefeld): Be- und Ent-Hinderung im Sportunterricht? Zur Kontextabhängigkeit behinderungsbezogener Kategorien aus der Sicht von Lehrkräften*
- *Volker Scheid, Andreas Albert, Anne Thissen & Timo Breithaupt (Kassel): Lehr-Lern-Labor Sport – entdeckendes und forschendes Lernen in der Sportlehrer\*innenbildung*
- *Laura Schultheiß & Jan Sohnmeyer (Heidelberg): Kann eine Bewegungspause im Unterricht die Konzentration und Aufmerksamkeit von Schülerinnen und Schülern fördern?*
- *Malte Simon, Julia Renke, Josefine Behrens & Heiko Lex (Rostock): Selektive Wahrnehmung von Unterrichtsstörungen*
- *Robert Zetzsche (Leipzig), Thomas Wendeborn (München) & Jeffrey Sallen (Potsdam): Schulversuche zur Weiterentwicklung sportlicher Begabungsförderung – Umsetzung, Möglichkeiten und Grenzen aus Sicht der Beteiligten*

---

### Mittagsvorlesung

*Erin Gerlach (Potsdam) & Wolf-Dietrich Brettschneider (Paderborn)*  
Sportbezogene Kinder- und Jugendforschung – Lessons we have learned (or not)?

---

### Verleihung des Ommo-Grupe-Preises

---

### Pause

---

### Leistungssport

**AK 3.1**

Leitung: N.N.

- *Ingo Wagner (Karlsruhe), Ilse Hartmann-Tews & Bettina Rulofs (Köln): Schutz von Jugendlichen vor sexualisierter Gewalt in Sportinternaten*
- *Jennifer Breithecker & Hans Peter Brandl-Bredenbeck (Augsburg): Die Eliteschule des Fußballs: Längsschnittliche Evaluation eines Verbundsystems in stresstheoretischer Perspektive*
- *Kathrin Weiß, Hans-Peter Brandl-Bredenbeck & Lena Kroll (Augsburg): Zielkonflikte bei Leistungssporttreibenden Schüler\*innen*

---

### Methoden

**AK 3.2**

Leitung: N.N.

- *Steffen Greve, Kira Elena Weber (Lüneburg), Jessica Maier (Hamburg) & Björn Brandes (Osnabrück): Videobasierte Analyse der universitären Praxisphase der Sportlehrerausbildung mit dem CLASS K-3*
- *Christopher Meier, Michael Braksiek & Bernd Gröben (Bielefeld): Multidimensionale Erfassung von Wirkdimensionen in der Sportspielvermittlung – vergleichende Untersuchung verschiedener Ansätze am Beispiel Basketball*
- *Sebastian Liebl (Erlangen-Nürnberg), Fabienne Ennigkeit (Frankfurt am Main) & Dominik Liebl (Bonn): Ohne Item-Vergleich kein Unterschied! Klassen- und sportunterrichtsbezogene Selbstwirksamkeit bei angehenden fachfremden und fachqualifizierten Sportlehrkräften*

---

### Bewegungsorientierte Jugendkulturen zwischen Fitnessstudio und Olympia

**AK 3.3**

Leitung: *Tim Bindel (Mainz) & Jürgen Schwier (Flensburg)*

- *Jürgen Schwier (Flensburg): Athlet\*innen fernab vom Mainstream – Die Versportlichung bewegungsorientierter Jugendkulturen*
- *Tim Bindel & Christian Theis (Mainz): Fitness – Eine Wissenskultur erobert den Jugendsport*
- *Rudolf Meyer (Osnabrück): Straßenfußball im Käfig – Bewegungsbezogene Straßensozialisation von Kindern in der ausgehenden Kindheit*

---

**Inklusiver Sportunterricht als Ausgangspunkt (hoch)schuldidaktischer Forschung und Qualifizierung** **AK 3.4**

Leitung: *Jan Erhorn, Wiebke Langer & Leonie Möller (Osnabrück)*

- *Jan Erhorn, Wiebke Langer & Leonie Möller (Osnabrück): Anforderungssituationen im inklusiven Sportunterricht. Entwicklung eines Kompetenzmodells im BMBF-Projekt „Qualifizierung von angehenden Sportlehrkräften für inklusiven Sportunterricht (QIS)“*
- *Sebastian Ruin (Köln) & Stefan Meier (Wien): Teilhabe – na klar, aber woran? Eine Analyse zur Perspektive der Lernenden in einem inklusiven Sportunterricht*
- *Martin Giese (Berlin): Clandestine Normalitätskonstruktionen – eine fähigkeitskritische und anerkennungstheoretische Kritik*
- *Steffen Greve (Lüneburg), Claus Krieger, Mareike Thumel, Florian Jastrow (Hamburg) & Jessica Süßenbach (Lüneburg): MeinSport – Medienpädagogik und Inklusion im Sportunterricht der Grundschule*

**Forum Sportpädagogik**

**AK 3.5**

*Sprecherrat dvs-Sektion Sportpädagogik*

**Pause**

**Hauptvortrag**

*Jörg Thiele (Dortmund)*

„Hinterm Horizont geht’s weiter...“ – Überlegungen zur Dialektik von Schul- und Jugendsportforschung

**Bustransfer in die Heidelberger Altstadt**

**Ars legendi Sportwissenschaft**

Festveranstaltung zur Preisverleihung an Dr. Verena Burk (Universität Tübingen) in der Alten Aula

**Abendveranstaltung in der Heidelberger Altstadt**

Abendlicher Ausklang bei Speis und Trank in der Kulturbrauerei Heidelberg



## Samstag, 01.06.2019

Samstag, 01.06.2019, 9.30-11.00 Uhr

INF 700, Hörsaal

### **Diagnostische Kompetenzen von (Sport-)Lehrenden in Kindergarten und Schule**

**AK 4.1**

Leitung: *Miriam Seyda (Flensburg) & Christian Herrmann (Basel)*

- *Christian Herrmann (Basel), Ilaria Ferrari (Zürich), Benjamin Niederkofler (Salzburg), Harald Seelig (Basel) & Jürgen Kühnis (Goldau): Diagnostische Kompetenz von Lehrpersonen im Kindergarten – Zur Einschätzung motorischer Basiskompetenzen*
- *Benjamin Niederkofler (Salzburg), Christian Herrmann (Basel) & Günter Amesberger (Salzburg): Diagnosekompetenz von Sportlehrkräften – Semiformelle Diagnosen der Kompetenzen Etwas-Bewegen und Sich-Bewegen*
- *Miriam Seyda (Flensburg): Zusammenhang der Diagnostischen Kompetenz mit der Unterrichtsgestaltung und seine Bedeutung für das Erleben von Sportunterricht*
- *Anneke Langer (Flensburg): Pädagogische Diagnosen im Sportunterricht und deren Beziehung zur Unterrichtsgestaltung*

Samstag, 01.06.2019, 9.30-11.00 Uhr

INF 700, Seminarraum

### **Partizipation**

**AK 4.2**

Leitung: *N.N.*

- *Kristof Grätz (Hannover): Partizipation im Kinder- und Jugendsport – Mitbestimmung, Mitsprache und Mitgestaltung als Faktoren eines körperlich-aktiven Lebensstils*
- *Vitus Furrer, Stefan Valkanover (Bern), Christoffer Klenk (Freiburg) & Siegfried Nagel (Bern): Soziale Partizipation von Kindern im inklusiven Schulsport*
- *Lorena Menze & Ahmet Derecik (Osnabrück): Schülerpartizipation bei der Leistungsbewertung im Sportunterricht*

Samstag, 01.06.2019, 9.30-11.00 Uhr

INF 720, Dreifachhalle

### **Qualitative Längsschnittforschung zum Schul- und Jugendsport – Inhaltliche und methodologische Reflexionen zu fallbezogenen Prozessanalysen und Kontextrelationierungen (Symposium)**

**AK 4.3**

Leitung: *Benjamin Zander (Göttingen)*

- *Benjamin Zander (Göttingen): Transformation und Kontinuität sportbezogener Orientierungsmuster – Längsschnittliche Analysen zu kollektivbiographischen Erfahrungen jugendlicher Peergroups im Sport*
- *Katrin Albert (Berlin): Jugendliche und ihr Sporttreiben in Freizeit und Schule im Längsschnitt – von Kontextrelationierungen und methodischen Herausforderungen*
- *Tim Bindel (Mainz): Jugendsport im qualitativen Längsschnitt – von individuellen Kontexten zu generellen Themen*

Samstag, 01.06.2019, 9.30-11.00 Uhr

INF 720, Raum 054

### **Sportpädagogik in der Migrationsgesellschaft – Voraussetzungen, Potenziale und Grenzen einer interkulturellen Bewegungserziehung**

**AK 4.4**

Leitung: *Elke Grimminger-Seidensticker (Dortmund), Petra Gieß-Stüber (Freiburg) & Aiko Möhwald (Dortmund)*

- *Elke Grimminger-Seidensticker & Aiko Möhwald (Dortmund): „Wir gegen die Anderen“ – Ambivalente Ergebnisse einer Interventionsstudie zum interkulturellen Lernen*
- *Petra Gieß-Stüber (Freiburg): Sportpädagogische Implikationen einer postmigrantischen Perspektive – Ein Fußballturnier überwindet soziale Grenzen*
- *Aiko Möhwald (Dortmund): Wie werden Grenzen konstruiert? Analyse von sportunterrichtlichen Reflexionsgesprächen im Rahmen einer Studie zum interkulturellen Lernen*



Samstag, 01.06.2019, 11.00-11.30 Uhr

---

**Pause**

Samstag, 01.06.2019, 11.30-12.30 Uhr

INF 720, Dreifachhalle

---

**Hauptvortrag**

*Ludwig Stecher (Gießen)*

Schulforschung meets Jugendforschung

Samstag, 01.06.2019, 12.30-13.00 Uhr

INF 720, Dreifachhalle

---

**Abschlussveranstaltung**

## Programmübersicht Jahrestagung

Donnerstag, 30.05.2019						
13.30-14.15 Uhr	<b>Eröffnungsveranstaltung</b>				INF 720, Dreifachhalle	
14.15-15.15 Uhr	<b>Hauptvortrag Prof. Dr. Jutta Ecarius</b>				INF 720, Dreifachhalle	
15.15-16.00 Uhr	Pause				INF 700	
16.00-17.30 Uhr	<b>AK 1.1</b> Hörsaal 700 <i>Zur Diagnostik professioneller Kompetenzen von Sportlehrkräften</i>	<b>AK 1.2</b> SR 700 <i>Gesundheit</i>	<b>AK 1.3</b> DfH 720 <i>Digitalität – auch das noch!? Quo vadis, Sportpädagogik?</i>	<b>AK 1.4</b> 720, Raum 054 <i>Verunsicherungen im inklusiven Sportunterricht als Lernanlass?</i>		
17.30-18.00 Uhr	Pause				INF 700	
18.00-19.30 Uhr	Versammlung der dvs-Sektion Sportpädagogik				INF 720, Dreifachhalle	
ab 19.30 Uhr	Abendveranstaltung am ISSW: „Beachparty“				INF 720, Beachanlage	

Freitag, 31.05.2019						
9.30-10.30 Uhr	<b>Hauptvortrag Prof. Dr. Rolf-Torsten Kramer</b>				INF 720, Dreifachhalle	
10.30-11.00 Uhr	Pause				INF 700	
11.00-12.30 Uhr	<b>AK 2.1</b> Hörsaal 700 <i>Aktivierung im Sportunterricht</i>	<b>AK 2.2</b> SR 700 <i>Interesse und Motivation</i>	<b>AK 2.3</b> DfH 720 <i>Zeitperspektiven in der Jugendforschung</i>	<b>AK 2.4</b> 720, Raum 054 <i>Spielerleben im Sportunterricht am Übergang</i>		
12.30-13.00 Uhr	Diskussionsrunde				INF 720, Dreifachhalle	
12.30-14.00 Uhr	Posterpräsentationen + Mittagsnack				INF 720, Dreifachhalle	
14.00-14.30 Uhr	<b>Mittagsvorlesung Prof. Dr. Erin Gerlach &amp; Prof. Dr. Wolf-D. Brettschneider</b>				INF 720, Dreifachhalle	
14.30-14.45 Uhr	Verleihung Ommo-Grube-Preis				INF 720, Dreifachhalle	
14.45-15.00 Uhr	Pause				INF 700	
15.00-16.30 Uhr	<b>AK 3.1</b> Hörsaal 700 <i>Leistungssport</i>	<b>AK 3.2</b> SR 700 <i>Methoden</i>	<b>AK 3.3</b> DfH 720 <i>Bewegungsorientierte Jugendkulturen zwischen Fitnessstudio und Olympia</i>	<b>AK 3.4</b> 720, R. 054 <i>Inklusiver Sportunterricht als Ausgangspunkt (hoch)schuldidaktischer Forschung und Qualifizierung</i>	<b>AK 3.5</b> Empore 720 <i>Forum Sportpädagogik</i>	
16.30-17.00 Uhr	Pause				INF 700	
17.00-18.00 Uhr	<b>Hauptvortrag Prof. Dr. Jörg Thiele</b>				INF 720, Dreifachhalle	
18.15 Uhr	Bustransfer ab ISSW in die Heidelberger Altstadt					
19.00-20.00 Uhr	<b>Preisverleihung Ars legendi Sportwissenschaft</b>				Aula, Alte Universität	
ab 20.15 Uhr	Abendveranstaltung in der Heidelberger Altstadt				Kulturbrauerei Heidelberg	

Samstag, 01.06.2019						
9.30-11.00 Uhr	<b>AK 4.1</b> Hörsaal 700 <i>Diagnostische Kompetenzen von (Sport-) Lehrenden in Kindergarten und Schule</i>	<b>AK 4.2</b> SR 700 <i>Partizipation</i>	<b>AK 4.3</b> DfH 720 <i>Qualitative Längsschnittforschung zum Schul- und Jugendsport</i>	<b>AK 4.4</b> 720, Raum 054 <i>Sportpädagogik in der Migrationsgesellschaft</i>		
11.00-11.30 Uhr	Pause				INF 700	
11.30-12.30 Uhr	<b>Hauptvortrag Prof. Dr. Ludwig Stecher</b>				INF 720, Dreifachhalle	
12.30-13.00 Uhr	Abschlussveranstaltung				INF 720, Dreifachhalle	